

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**СТАРОБЕЛЬСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ (ФИЛИАЛ)  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Луганский государственный педагогический университет»  
(Старобельский факультет (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Кафедра физической культуры и охраны жизнедеятельности**

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Старобельского факультета (филиала)  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»



Маршуба И.В.  
\_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ В СПОРТЕ**

**По направлению подготовки:** 49.03.01 Физическая культура

**Профиль подготовки:** Физкультурное образование

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная, заочная

**Курс:** ОФО 3 курс (5 семестр), ЗФО 3 курс (7 семестр)

Старобельск, 2023

## Лист согласования

Рабочая программа дисциплины «Этика профессионального общения в спорте» является частью основной профессиональной образовательной программы для бакалавров всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. № 940 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура» (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями от 26.11.2020 г. № 1456.


### СОСТАВИТЕЛЬ:

ассистент кафедры физической культуры и охраны жизнедеятельности Старобельского факультета (филиал) ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», **Тетерев Михаил Михайлович.**

Утверждена на заседании кафедры физической культуры и охраны жизнедеятельности

«1» сентября 2023 г., протокол № 1


Заведующий кафедрой

 А.В. Туленцов

Одобрена на заседании учебно-методического совета Старобельского факультета (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

«15» ноября 2023 г., протокол № 3

Председатель

 О.В. Верховод

### СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
Старобельского факультета  
(филиал)

 А.В. Стась

«15» ноября 2023 г.

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель** дисциплины – освоение студентами системой научно-этических знаний, умений и компетенций в области педагогической и спортивной этики и реализация их в своей профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

- усвоение студентами ценностных установок, отношений, позиций этико-нравственной культуры;
- развитие этических норм, ценностей, образцов, форм жизнедеятельности и профессии в области физической культуры и спорта;
- популяризация этических знаний путем нравственного просвещения.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Этика профессионального общения в спорте» относится к циклу дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений профессиональной подготовки будущих специалистов в области физической культуры и спорта.

Данная учебная дисциплина является частью профессиональной подготовки будущих учителей физической культуры и имеет тесные взаимосвязи с педагогикой, психологией, теорией и методикой физического воспитания, спортивно-педагогическими дисциплинами. Знания по дисциплине «Этика профессионального общения в спорте» базируются на теоретических и практических дисциплинах базовой и вариативной частей образовательной программы, в том числе профессионально-двигательной направленности.

**Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины является** освоение теоретических знаний в области предшествующих дисциплин многолетней спортивной подготовки и физкультурной деятельности; способность самостоятельно работать с литературой, методическими пособиями; способен самостоятельно анализировать, критически оценивать и использовать получаемую научную информацию; овладение практическим опытом в области многолетней спортивной подготовки и физкультурной деятельности.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижений компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижений	Результаты достижений по дисциплине
<b>УК-4</b> Способность осуществлять деловую коммуникацию в	<i>УК-4.1.</i> Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной	<i>Знает:</i> этические нормы и правила взаимодействия с

устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения. УК-4.2. Проводит анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки. УК-4.3. Создает устные и письменные высказывания, учитывая коммуникативные качества речи. УК 4.4. Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения.	занимающимися, законными представителями, сопровождающими; этические нормы в области спорта, принципы «Справедливой игры»; <i>умеет:</i> соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации с занимающимися; соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации с занимающимися; <i>владеет:</i> навыками проведения лекций о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга в спорте, скрытых или явных нарушений спортивных правил; навыками контроля действий судей и соперников с целью объективизации спортивного результата и установления справедливости судейства.
--	--	--

## 4. Структура и содержание учебной дисциплины

### 4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72 (2 з. е.)</b>	<b>72 (2 з. е.)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:</b>	<b>51</b>	<b>22</b>
Лекции	12	6
Семинарские занятия	-	
Практические занятия	12	2
Лабораторные работы	-	
Контрольные работы (презентации)	-	
КСР	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>групповые дискуссии,</i>	27	12

<i>ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.)</i>		
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>21</b>	<b>52</b>
Итоговая аттестация	Экзамен	Экзамен

## 4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

**Тема 1.** Предмет, задачи этики. Понятие, функции и структура морали. Понятие нравственности. Понятие этических категорий. Категория добра и зла. Категория справедливости. Категория нравственного долга. Категория совести. Категория нравственной ответственности. Категория чести и достоинства. Категория смысла жизни и счастья. Признаки профессионального долга. Понятие и сущность деловой этики. Деловые качества. Нравственные требования к деловым качествам. Деловая репутация. Понятие о спортивной этике. Социальные функции спорта. Структура морали в спортивной этике. Классификация нравственных отношений в спорте.

**Тема 2.** Эстетическое воспитание в спорте. Эстетическая культура тренера. Нравственно-психологическая модель педагога. Содержательные характеристики нравственно-психологической модели педагога. Добро и зло в спорте. Особенности проявления чести и достоинства. Особенности проявления долга. Особенности проявления добра. Особенности проявления справедливости. Роль тренера в нравственно-этическом воспитании спортсменов. Условия соблюдения норм спортивной этики. Кодекс спортивной этики. Принципы Фэйр Плэй. Фэйр Плэй - основа нравственности в спорте. Принципы честной игры в ходе соревнований.

**Тема 3.** Понятие нравственной свободы. Возможности выбора. Понятие нравственной необходимости. Понятие нравственной ответственности. Взаимосвязь свободы и необходимости. Моральная оценка поступков. Нравственная ответственность за поведение. Содержание нравственной ответственности. Моральное суждение нравственной ответственности. Мера ответственности. Этические конфликты и их причины. Стратегия поведения в конфликтной ситуации. Прямые и косвенные методы погашения конфликтов в спортивной группе. Нравственно-этические ситуации в спортивной деятельности. Свобода выбора и моральная оценка поступков в спортивной деятельности. Этические конфликты. Причины конфликтов с воспитанниками в разные возрастные периоды.

## 4.3 Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Предмет, задачи этики. Понятие, функции и структура морали. Понятие нравственности.	2	4

2	Эстетическое воспитание в спорте. Этическая культура тренера. Эстетическая культура тренера.	2	
3	Понятие нравственной свободы. Возможности выбора. Понятие нравственной необходимости. Понятие нравственной ответственности.	2	2
<b>Итого:</b>		12	6

#### 4.4 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Категория добра и зла. Категория справедливости. Категория нравственного долга. Категория совести. Категория нравственной ответственности. Категория чести и достоинства. Категория смысла жизни и счастья.	2	2
2	Категория добра и зла. Категория справедливости. Категория нравственного долга. Категория совести. Категория нравственной ответственности. Категория чести и достоинства. Категория смысла жизни и счастья. Признаки профессионального долга. Понятие и сущность деловой этики. Деловые качества. Нравственно-психологическая модель педагога. Содержательные характеристики нравственно-психологической модели педагога. Добро и зло в спорте. Особенности проявления чести и достоинства. Особенности проявления долга. Особенности проявления добра. Особенности проявления справедливости. Роль тренера в нравственно-этическом воспитании спортсменов. Взаимосвязь свободы и необходимости. Моральная оценка поступков. Нравственная ответственность за поведение. Содержание нравственной ответственности. Моральное суждение нравственной ответственности. Мера ответственности. Этические конфликты и их причины. Стратегия поведения в конфликтной ситуации. Прямые и косвенные методы погашения конфликтов в спортивной группе. Признаки профессионального долга. Понятие и сущность деловой этики. Деловые качества.	2	
3	Нравственно-психологическая модель педагога. Содержательные характеристики нравственно-психологической модели педагога.	2	
4	Добро и зло в спорте. Особенности проявления чести и достоинства. Особенности проявления долга. Особенности проявления добра. Особенности проявления справедливости. Роль тренера в нравственно-этическом воспитании спортсменов.	2	
5	Взаимосвязь свободы и необходимости. Моральная оценка поступков. Нравственная ответственность за поведение.	2	
6	Содержание нравственной ответственности. Моральное суждение нравственной ответственности. Мера	2	

	ответственности. Этические конфликты и их причины. Стратегия поведения в конфликтной ситуации. Прямые и косвенные методы погашения конфликтов в спортивной группе.		
<b>Итого:</b>		12	2

#### 4.5 Лабораторные работы рабочей программой не предусмотрены

#### 4.6 Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Признаки профессионального долга. Понятие и сущность деловой этики. Деловые качества. Нравственные требования к деловым качествам. Деловая репутация. Понятие о спортивной этике. Социальные функции спорта. Структура морали в спортивной этике. Классификация нравственных отношений в спорте.	Конспектирование первоисточников и их анализ. Написание реферата, подготовка презентации	8	20
2	Условия соблюдения норм спортивной этики. Кодекс спортивной этики. Принципы Фэйр Плэй. Фэйр Плэй - основа нравственности в спорте. Принципы честной игры в ходе соревнований.	Представление тезисов доклада. написание реферата, подготовка презентации	8	20
3	Нравственно-этические ситуации в спортивной деятельности. Свобода выбора и моральная оценка поступков в спортивной деятельности. Этические конфликты. Причины конфликтов с воспитанниками в разные возрастные периоды.	Конспектирование первоисточников и их анализ. Написание реферата, подготовка презентации	5	12
<b>Итого:</b>			<b>21</b>	<b>52</b>

#### 4.7 Курсовые работы рабочей программой не предусмотрены.

### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов (электронные конспекты, лекции, литература и т.п.) при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

*Исследовательские методы в обучении:* студенты самостоятельно пополняют свои знания, глубоко вникают в изучаемую проблему и предполагают пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения.

*Лекционно-семинарская зачетная система:* концентрирует материал в блоки и преподносит его как единое целое, а контроль проводится по предварительной подготовке студентов.

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

- самостоятельная работа (написание реферата);
- устный опрос;
- письменная работа по темам лекционных и семинарских занятий;
- итоговая письменная работа.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

### **Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения**

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Практические задания (5 бал. * 6 заданий)	30
Самостоятельная работа	30
Экзамен	40
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>

### **Система оценивания учебных достижений студентов заочной формы обучения**

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Практические задания (10 бал. * 2 задания)	20
Самостоятельная работа	40
Экзамен	40
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>

### **Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

Система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	<b>90–100</b>	<b>A</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые	



		практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Незачтено
Неудовлетвор	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое	

ительно		содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
---------	--	---	--

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

### Основные источники:

1. Ягодин, В. В. Основы спортивной этики : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Ягодин ; под научной редакцией З. В. Сенук. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. — 113 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09548-7 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1697-7 Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/441684>
2. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 10349-6. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/442510>

### Дополнительные источники:

1. Андриянова, Е. Ю. Профилактика допинга в спорте: учебное пособие для вузов / Е. Ю. Андриянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12572-6. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447819>

### Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники:

1. IPRbooks: электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)». — Саратов, [2010-]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 14.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.
2. Сетевая электронная библиотека классических университетов / ООО ЭБС «Лань. — Санкт-Петербург, 2009. — URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 14.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.
3. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». — Москва, [2010-]. — URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 14.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

4. Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020. – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 14.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
- 5.

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения данной дисциплины необходимы: лекционные аудитории Старобельского факультета (филиала) ФГБОУ ВО ЛГПУ «ЛГПУ», рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде и т.п., мультимедийная доска.

### **9. Лист дополнений и изменений**

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)